



分科会 (13時～16時30分) 各会場

〈第1分科会〉			
1	『いきものあつまれ! 2年生・生活のべんきょう』	中村 晴佳 (私立小学校)	日生連
2	『中学生と歌う』	山田 慶子 (公立中学校)	音楽教育の会
3	『じっとしてられない、素直になれないHをどうする!?～Hと学級集団との関わりを通して～』	荻野 浩毅 (公立小学校)	全生研
〈第2分科会〉			
1	『わたし美術館へようこそ～五感で感じて表現しよう～』	Y (特別支援学校)	美術教育を進める会
2	『楽しく認識を深め合う説明文の授業～社会的・自然的事象に目を向けて～「固有種が教えてくれること」』	山口佳代子 (公立小学校)	児言研
3	『農業高校による在来作物復活の取組みとジーンバンク』	橋本 智 (公立高等学校)	全農研
〈第3分科会〉			
1	『英語が苦手な生徒でも主体的に参加する授業を目指して』	宮崎 遼 (私立高等学校)	新英研
2	『農家とつながった「ご飯とみそ汁」の学習』	栗原 和子 (公立小学校)	家教連
3	『2桁ー2桁のひき算～到達度評価の授業づくり』	鈴木 隆 (公立小学校)	到達研
〈第4分科会〉			
1	『豊かな性の学びができる学校へ～からだの権利学習と性の多様性学習～』	二川 政文 (公立小学校)	性教協
2	『言葉の世界を広げる漢字指導』	榎本 祐也 (公立小学校)	国字研
3	『特別支援学級での円の面積の指導』	北見 眞弥 (公立小学校)	数実研
〈第5分科会〉			
1	『ゴール型ボールゲーム領域の学び始めに～タッチボールを題材に～』	増田 陽 (公立小学校)	体育同志会
2	『知り合うことで分かり合う』	近藤 孝 (公立小学校)	作文の会
3	『学力づくりの土台となる居心地の良い学級づくり』	堀井 克也 (公立小学校)	学力研
〈第6分科会〉			
1	『ラーニング・ジャーナルから分析する身体化された学びのプロセス』	川俣 純 (公立中学校)	技教研
2	『政治リテラシーを錬磨する有権者教育～政党調べと政党作り～』	今 陽童 (公立高等学校)	全民研
3	『子どもと共に作る民舞の授業』	東田 晃 (私立小学校)	民舞研
〈第7分科会〉			
1	『戦争体験を継承する平和学習』	鈴木 美帆 (公立中学校)	歴教協
2	『「数が苦」から「数楽」へ。生徒がわくわくする「仕掛ける」授業実践』	岸 順一 (公立中学校)	数教協
3	『障害の重い生徒にとっての学校とは』	松本 一色 (特別支援学校)	全障研